ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de licenciatura da ESTC - 2024/2025

Índice

1. Caracterização 2
Género 2
Atividade Profissional 3
Bolsa de Estudo 3
2. Fatores de escolha do curso da ESTC 4
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC 4
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC 4
3. Informação sobre a ESTC 4
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC 4
Que dados considerou na escolha do curso 5
4. Fatores importantes na frequência da ESTC 5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC 5
5. Dados de concurso local de Acesso 6

1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de licenciatura dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de **122** alunos responderam **67** alunos (taxa de resposta:54,9%). Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

CURSO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Licenciatura em Teatro	41	60.3%
Licenciatura em Cinema	27	39.7%
RAMO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Atores	21	51.2%
Produção	11	26.8%
Design de Cena	9	22.0%

Género

Na caracterização do género, mantém-se a entrada maioritária de alunas de acordo com a tabela abaixo:

GÉNERO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Feminino	38	55.9%
Masculino	30	44.1%

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 23,8%, logo seguidos de Oeiras 12,6%, Almada com 9,5%, e os restantes noutros concelhos de acordo com a seguinte tabela:

DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA)		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Lisboa	15	23.8%
Oeiras	8	12.6%
Almada	6	9.5%
Mafra	4	6.3%
Sintra	4	6.3%
Cascais	4	6.3%
Amadora	4	6.3%
Setúbal	2	3.2%
Seixal	2	3.2%
Vila Franca de Xira	2	3.2%
Odivelas	2	3.2%
Montijo	1	1.6%
Alcobaça	1	1.6%
Serpa, Beja	1	1.6%
Torres Vedras	1	1.6%
Mafra	1	1.6%
Ponte da barca	1	1.6%

Maia	1	1.6%
Lourinhã	1	1.6%
Loures	1	1.6%
Arouca	1	1.6%

Ainda assim, mais de 22,7% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Não	51	77.3%
Sim	15	22.7%

Atividade Profissional

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, apenas 21,5% dos novos alunos já estão a trabalhar, e dos que estão a trabalhar 46,7% nos trabalhos pontuais e ocasionais, e 33,3% trabalham por conta própria e 20,0% trabalham por conta de outrem

TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Não	51	78.5%
Sim	14	21.5%
PROFISSÃO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Trabalhos pontuais e ocasionais	7	46.7%
Trabalho por conta própria	5	33.3%
Trabalho por conta de outrem	3	20.0%

Bolsa de Estudo

No que diz respeito a candidatura a bolsa dos SAS do IPL, apenas 6,3% dos alunos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa e 1,6% são bolseiros de outras instituições:

BOLSA DE ESTUDO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Estudante sem bolsa	57	89.1%
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL	4	6.3%
Bolseiro de outra instituição	1	1.6%
Bolseiro da FCT	1	1.6%
Bolseiro do país de origem	1	1.6%

2. Fatores de escolha do curso da ESTC

A "Vocação" domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC.

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Vocação, gosto pelas matérias	60	90.9%
Ter uma boa componente prática	31	47.0%
Ter saídas profissionais	23	34.8%
Boa empregabilidade dos diplomados	13	19.7%
Média de entrada acessível	1	1.5%
Outro motivo	1	1.5%

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destaca-se claramente o seu prestígio. Também a "qualidade da vida académica e do convívio" e a "Localização" são apontadas frequentemente como razão de escolha:

Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Prestígio	44	67.7%
Qualidade da vida académica e convívio	33	50.8%
Localização	24	36.9%
Custos mais reduzidos	17	26.2%
Possibilidade de trabalhar e estudar	14	21.5%
Outro motivo	6	9.2%

3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a "opinião de amigos e familiares", a "opinião de antigos diplomados" e o "sítio da ESTC na internet", bem como "visitas à ESTC como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola.

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Opinião de amigos ou familiares	47	72.3%
Opinião de antigos diplomados	20	30.8%
Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	11	16.9%
Visita à ESTC	11	16.9%
Redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, Linkedln, etc...)	9	13.8%
Informação obtida na Futurália	7	10.8%
Publicidade da ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...)	5	7.7%
Informação na imprensa (Tvs, rádios, jornais, etc...)	4	6.2%
Espetáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	3	4.6%

Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	3	4.6%
Outro meio	3	4.6%
Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	2	3.1%
Informação do Ministério	1	1.5%

A maioria dos novos alunos aponta a "opinião de amigos ou familiares" como a principal fonte para a escolha do curso. E a seguir o "sítio da ESTC na internet" e "visita à ESTC" como os principais dados que levaram na escolha do curso:

Que dados considerou na escolha do curso

QUE DADOS O ESTUDANTE CONSIDEROU NA ESCOLHA DO CURSO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Opinião de amigos ou familiares	37	56.9%
Informação do Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	32	49.2%
Visita à ESTC	27	41.5%
Opinião de antigos diplomados	25	38.5%
Espetáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	11	16.9%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	11	16.9%
Informação obtida na Futurália	8	12.3%
Informação na imprensa (Tvs, rádios, jornais, etc...)	5	7.7%
Informação do Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	5	7.7%
Informação dos Serviços de Orientação escolar	5	7.7%
Informação de Outro sítio na Internet	4	6.2%
Outra informação	2	3.1%
Informação do Ministério	2	3.1%

4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destacam-se claramente a importância de "atividades de criação artística" e ter "bons professores":

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Atividades de criação artística	42	66.7%
Bons professores	28	44.4%
Associação de estudantes forte e interventiva	15	23.8%
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	13	20.6%
Boa biblioteca	12	19.0%
Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)	12	19.0%
Garantia de saídas profissionais	12	19.0%
Prestígio do estabelecimento	11	17.5%
Elevado sucesso escolar da instituição	11	17.5%

Boa organização geral	10	15.9%
Qualidade dos curricula dos cursos	9	14.3%
Zona de refeições	8	12.7%
Estruturas de desporto e lazer	7	11.1%
Localização (facilidade de transporte)	7	11.1%
Atividades extracurriculares	6	9.5%
Apoio administrativo	6	9.5%
Serviços médicos e sociais	3	4.8%
Médias de entrada elevadas	1	1.6%
Bons meios informáticos	1	1.6%

5. Dados de concurso local de Acesso

CONCURSO LOCAL DE ACESSO						
Questão	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Média**
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as candidaturas?	0	4	21	32	7	3,7
Qual a sua opinião sobre as datas em que se realizam as provas?	1	10	17	30	7	3,5
Como considera a adequação das provas?	0	1	12	39	14	4
Como considera a relação com o júri das provas?	0	1	7	42	16	4,1
Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?	0	0	7	37	22	4,2
Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)?	1	0	15	35	15	4
1 - Nada adequadas | 2 - Pouco adequadas | 3 - Mais ou menos adequada | 4 - Adequadas | 5 - Muito adequadas						

A maioria dos novos alunos consideram as datas em que se realizam as candidaturas “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Relativamente a opinião sobre as datas em que se realizam as provas destacam-se “adequadas” e seguido com o “mais ou menos adequadas”.

Quanto à adequação das provas a grande maioria considera as provas “adequadas”.

A Relação com o júri das provas, destaca-se claramente com a classificação de “adequada”.

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação bastante positiva, tanto no que toca as informações prestadas presencialmente, como por outras vias.