ESCOLA SUPERIOR DE TEATRO E CINEMA

SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESTC

Resumo dos resultados do inquérito aos novos alunos de mestrado da ESTC – 2024/2025

19-12-2024

Índice

1. Caracterização 2
Género 2
Atividade Profissional 3
Bolsa de Estudo 3
2. Fatores de escolha do curso da ESTC 3
As motivações para a escolha dos cursos da ESTC 3
Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC 3
3. Informação sobre a ESTC 4
Como tomou conhecimento deste curso na ESTC 4
Que dados considerou na escolha do curso 4
4. Fatores importantes na frequência da ESTC 5
As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC 5
5. Qualidade das informações prestadas 5
Qualidade das informações prestadas 5

1. Caracterização

Inquérito realizado aos novos alunos de mestrado dos cursos de Teatro e Cinema após a matrícula. Num total de 42 alunos responderam 21 alunos, uma taxa de resposta de 50%. Distribuem-se pelos dois cursos de acordo com a seguinte tabela:

CURSO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Mestrado em Teatro	12	54.5%
Mestrado em Desenvolvimento de Projeto Cinematográfico	10	45.5%
ESPECIALIZAÇÃO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Artes Performativas	4	33.3%
Encenação	3	25.0%
Produção	3	25.0%
Teatro e Comunidade	2	16.7%

Na caracterização do género, há uma predominância do género masculino de acordo com a tabela seguinte:

Género

GÉNERO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Feminino	15	68.2%
Masculino	7	31.8%

A predominância do concelho de residência é Lisboa com 41,2%, e os restantes noutros concelhos:

DISTRITO (CONCELHO DE RESIDÊNCIA)		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Lisboa	7	41.2%
Cascais	2	11.8%
Amadora	1	5.9%
Seixal	1	5.9%
Mafra	1	5.9%
Sintra	1	5.9%
Vila Franca de Xira	1	5.9%
Vila Real de Santo António	1	5.9%
Almada	1	5.9%
Albergaria-a-velha	1	5.9%

Ainda assim, 54,5% dos novos alunos deixa a sua residência habitual no período letivo o que significa que a resposta anterior pode induzir à residência atual:

NO PRESENTE ANO LETIVO ESTÁ DESLOCADO DA RESIDÊNCIA PERMANENTE PARA ESTUDAR		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Sim	12	54.5%
Não	10	45.5%

No que diz respeito ao exercício de uma atividade profissional, mais do que metade 71,4% dos novos alunos estão a trabalhar. Os que estão a trabalhar 40% trabalham por conta própria, 33,3% trabalham por conta de outrem, e 26,7% nos trabalhos pontuais e ocasionais:

Atividade Profissional

TEM ATIVIDADE PROFISSIONAL		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Sim	15	71.4%
Não	6	28.6%
PROFISSÃO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Trabalho por conta própria	6	40.0%
Trabalho por conta de outrem	5	33.3%
Trabalhos pontuais e ocasionais	4	26.7%

Quanto a bolsa de estudo, apenas 4,5% dos mestrandos que entraram na ESTC solicitou aos Serviços de Ação Social a atribuição de bolsa:

Bolsa de Estudo

BOLSA DE ESTUDO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Estudante sem bolsa	21	95.5%
Candidato a bolseiro dos SAS do IPL	1	4.5%

2. Fatores de escolha do curso da ESTC

A "Vocação" domina claramente nas razões de escolha dos cursos da ESTC:

As motivações para a escolha dos cursos da ESTC

MOTIVAÇÕES PARA A CANDIDATURA		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Vocação, gosto pelas matérias	17	77.3%
Ter uma boa componente prática	8	36.4%
Ter saídas profissionais	6	27.3%
Boa empregabilidade dos diplomados	3	13.6%
Outro motivo	1	4.5%

No que diz respeito à razão de escolha da ESTC destacam-se o "prestígio" e a "possibilidade de trabalhar e estudar" são apontadas frequentemente como razão de escolha, assim como "qualidade da vida académica" e "custos mais reduzidos":

Os motivos e/ou as razões da escolha da ESTC

MOTIVOS PARA ESCOLHA DA ESTC		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Prestígio	13	65.0%
Possibilidade de trabalhar e estudar	10	50.0%

Custos mais reduzidos	3	15.0%
Qualidade da vida académica e convívio	3	15.0%
Localização	2	10.0%
Outro motivo	2	10.0%

3. Informação sobre a ESTC

A maioria dos novos alunos aponta a "opinião de amigos ou familiares" como a principal fonte para o conhecimento do curso. E a seguir o "sítio da ESTC na internet" e "documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)" como as principais fontes de informação que levaram ao conhecimento da escola:

Como tomou conhecimento deste curso na ESTC

COMO O ESTUDANTE TOMOU CONHECIMENTO DO CURSO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Opinião de amigos ou familiares	9	40.9%
Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	8	36.4%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	6	27.3%
Redes sociais da ESTC (Facebook, Twitter, YouTube, Linkedln, etc...)	4	18.2%
Opinião de antigos diplomados	3	13.6%
Visita à ESTC	1	4.5%
Outro meio	1	4.5%
Publicidade da ESTC na comunicação social (Tvs, rádios, jornais, etc...)	1	4.5%
Informação na imprensa (Tvs, rádios, jornais, etc...)	1	4.5%
Espetáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	1	4.5%
Informação obtida na Futurália	1	4.5%

A maioria dos novos alunos aponta a "opinião de amigos ou familiares" como a principal fonte para a escolha do curso. E a seguir o "sítio da ESTC na internet" e "opinião de antigos diplomados" como os principais dados que levaram na escolha do curso:

Que dados considerou na escolha do curso

QUE DADOS O ESTUDANTE CONSIDEROU NA ESCOLHA DO CURSO		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Opinião de amigos ou familiares	11	50.0%
Informação do Sítio da ESTC na internet (www.estc.ipl.pt)	11	50.0%
Opinião de antigos diplomados	9	40.9%
Documentação própria da ESTC (Folhetos/cartazes)	6	27.3%
Espetáculos/filmes da ESTC exibidos em teatros ou cinemas	4	18.2%
Informação na imprensa (Tvs, rádios, jornais, etc...)	3	13.6%
Visita à ESTC	3	13.6%
Informação do Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	3	13.6%
Informação do Ministério	1	4.5%
Informação de Outro sítio na Internet	1	4.5%
Informação obtida na Futurália	1	4.5%

4. Fatores importantes na frequência da ESTC

Relativamente aos fatores que os novos alunos de mestrado consideram mais importantes num estabelecimento de ensino superior, destacam-se claramente a importância de ter "atividades de criação artística" e ter "bons professores".

As três características que devem ser mais privilegiadas na ESTC

CARACTERÍSTICAS PRIVILEGIADAS NA ESTC		
Resposta	**Total**	**Taxa**
Atividades de criação artística	13	59.1%
Bons professores	12	54.5%
Boa organização geral	8	36.4%
Garantia de saídas profissionais	6	27.3%
Bons meios informáticos	4	18.2%
Boas infra-estruturas (salas de aulas e apoio didático)	4	18.2%
Apoio administrativo	4	18.2%
Boa biblioteca	3	13.6%
Atividades extracurriculares	3	13.6%
Atividade de investigação científica	3	13.6%
Serviços médicos e sociais	3	13.6%
Qualidade dos curricula dos cursos	3	13.6%
Prestígio do estabelecimento	3	13.6%
Localização (facilidade de transporte)	2	9.1%
Zona de refeições	2	9.1%
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	2	9.1%
Elevado sucesso escolar da instituição	2	9.1%
Estruturas de desporto e lazer	1	4.5%

5. Qualidade das informações prestadas

Relativamente à qualidade das informações prestadas tem uma avaliação positiva, tanto nas informações prestadas presencialmente como por outras vias:

Qualidade das informações prestadas

QUALIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS						
Questão	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Média**
Qual a qualidade das informações prestadas presencialmente?	0	2	2	10	8	4,1
Qual a qualidade das informações prestadas por outras vias (telefone, email, redes sociais e website)?	2	1	7	7	5	3,5
1 - Nada adequadas | 2 - Pouco adequadas | 3 - Mais ou menos adequada | 4 - Adequadas | 5 - Muito adequadas						